

令和元年度よりよい「いばら保育園」を目指すためのアンケートの集計

先日はお忙しい中「よりよい保育園を目指すためのアンケート」にご協力いただき、また、たくさんの声を頂きありがとうございました。集計をまとめましたので、ご覧ください。皆様からの声を基によりよい保育園を目指します。

	よくあてはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	わからない
問1. 日頃の保育の中で、保育理念や園の保育方針など園が大事にしている事が伝わっていますか					
問2. 保育園にはお子さんの発達や意欲を促すような遊具・玩具が十分に用意されていると感じますか					
問3. 保育園では外遊びや散歩を十分していると思いますか					
問4. 保育園では室内の遊び・活動を十分にしていると思いますか					
問5. 保育士はお子さんを理解し、丁寧に保育をしていますか					
問6. お子さんの様子について保育士から話がありますか					
問7. 保護者が参加しやすいように、行事の日程の連絡や配慮はありますか					
問8. 保育中の発熱やけがなどの処置や保護者への連絡など、体調の変化への対応は出来ていますか					

<p>問 9. 食事・おやつなどの献立表や掲示食で給食の内容は伝わっていますか</p>	<table border="1"> <caption>問 9. 食事・おやつなどの献立表や掲示食で給食の内容は伝わっていますか</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>わからない (Green)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>45%</td> <td>45%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	令和元年度1回目	45%	45%	10%	令和元年度2回目	45%	45%	10%						
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)																
令和元年度1回目	45%	45%	10%																
令和元年度2回目	45%	45%	10%																
<p>問 10. 登園後の自由遊びは、子どもの好奇心を育てる遊びの場になっていますか</p>	<table border="1"> <caption>問 10. 登園後の自由遊びは、子どもの好奇心を育てる遊びの場になっていますか</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>わからない (Green)</th> <th>その他 (Cyan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>70%</td> <td>15%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>65%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)	令和元年度1回目	70%	15%	5%	10%	令和元年度2回目	65%	20%	5%	10%			
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)															
令和元年度1回目	70%	15%	5%	10%															
令和元年度2回目	65%	20%	5%	10%															
<p>問 11. クラスの枠を超えた異年齢との交流を、子ども達は喜んでいますか</p>	<table border="1"> <caption>問 11. クラスの枠を超えた異年齢との交流を、子ども達は喜んでいますか</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>その他 (Cyan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>70%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>70%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	その他 (Cyan)	令和元年度1回目	70%	15%	15%	令和元年度2回目	70%	15%	15%						
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	その他 (Cyan)																
令和元年度1回目	70%	15%	15%																
令和元年度2回目	70%	15%	15%																
<p>問 12. いばら保育園のホームページで最近の子どもの様子を紹介していますが、見られていますか</p>	<table border="1"> <caption>問 12. いばら保育園のホームページで最近の子どもの様子を紹介していますが、見られていますか</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>わからない (Green)</th> <th>その他 (Purple)</th> <th>その他 (Cyan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>40%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>40%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Purple)	その他 (Cyan)	令和元年度1回目	40%	15%	15%	20%	10%	令和元年度2回目	15%	15%	15%	40%	15%
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Purple)	その他 (Cyan)														
令和元年度1回目	40%	15%	15%	20%	10%														
令和元年度2回目	15%	15%	15%	40%	15%														
<p>問 13. 掲示板は、行事の様子や連絡が伝わるものになっていますか</p>	<table border="1"> <caption>問 13. 掲示板は、行事の様子や連絡が伝わるものになっていますか</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>わからない (Green)</th> <th>その他 (Cyan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>55%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>45%</td> <td>40%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)	令和元年度1回目	55%	25%	10%	10%	令和元年度2回目	45%	40%	5%	10%			
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)															
令和元年度1回目	55%	25%	10%	10%															
令和元年度2回目	45%	40%	5%	10%															

【クラスの連絡ボード・連絡帳について】

<p>問 14. クラスの連絡ボードは、毎日の様子が伝わるものになっていますか</p>																
<p>ちょうちょ</p>	<table border="1"> <caption>問 14. クラスの連絡ボードは、毎日の様子が伝わるものになっていますか (ちょうちょ)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> <th>わからない (Green)</th> <th>その他 (Cyan)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>85%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>65%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)	令和元年度1回目	85%	10%	5%	0%	令和元年度2回目	65%	20%	5%	10%
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	わからない (Green)	その他 (Cyan)												
令和元年度1回目	85%	10%	5%	0%												
令和元年度2回目	65%	20%	5%	10%												
<p>とんぼ</p>	<table border="1"> <caption>問 14. クラスの連絡ボードは、毎日の様子が伝わるものになっていますか (とんぼ)</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>はい (Blue)</th> <th>いいえ (Red)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度1回目</td> <td>85%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>令和元年度2回目</td> <td>75%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	はい (Blue)	いいえ (Red)	令和元年度1回目	85%	10%	令和元年度2回目	75%	20%						
年度	はい (Blue)	いいえ (Red)														
令和元年度1回目	85%	10%														
令和元年度2回目	75%	20%														

かぶとむし	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
おおかぶとむし	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
問 15. 毎日の連絡帳は、園での様子が伝わるものになっていますか	
てんとうむし	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
かたつむり	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
ちょうちょ	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

【要望・意見や不満・トラブルへの対応について】

問 16. 要望や不満は、保育園に対して言いやすい環境ですか	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
問 17. 保育園は、要望や不満などにきちんと対応していますか	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
問 18. ポストは利用しやすいように設置されていますか	<p>令和元年度1回目</p> <p>令和元年度2回目</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

【その他】

○園での様子をもっと詳しく知りたいです。

○年少、年中、年長児になると、あまり保育士の方からお話がないので、もう少し園の様子を聞きたいです。

☆園より 担任が朝夕他クラスの当番に入ることも多く、毎日様子を知らせることは難しいのですが、子どもの成長を共に喜び合いたいです。

○クラスの連絡ボードは全体の事は伝わっても一人一人の様子が分からないのであまり意味がない。

☆園より 一人一人については変わった様子や成長が見られた時はその様子を直接伝えるようにしています。担任も当番に入りますので毎日というわけにはいきませんが、出来るだけ時間を作っていきたいと思います。また、お話がある時には遠慮なく声をかけて下さい。

○運動会や発表会当日、欠席したら、後日遊んでいるところを見に行ってもいいですか？

☆園より 申し出を頂ければ後日の発表会ごっこを見に来て下さい。

○今回のコロナ対策で、保護者の検温も子供と同じで自宅で検温をし、検診の先生に伝える方が助かると感じました。

☆園より ご協力ありがとうございました。戸外の検温で寒かったり音が聞こえにくかったりなどもあったと思いますが、いましばらくのご協力をお願いします。

○薬を持参すると戸外遊びが出来ないというのがもう少し柔軟な対応になるといいなと思います。

☆園より 溶連菌など体は元気になっていても薬を飲み続けなければならないものについては、医師の許可がある場合に限り、戸外遊びが出来るように対応していきたいと思います。

○家庭で体験できない事ができたらいいですね。室内でボルタリングなど。

☆園より 室内にはありませんが園庭にはあり、子ども達も良く遊んでいます。室内では巧技台やアスレチックなどがあり、楽しんで遊んでいます。

○発表会の時客席があまりにも狭いので、発表会を2回に分けてするのはどうでしょう。また、足が悪い人のために椅子などを設ける工夫も必要ではないかと思えます。

☆園より 客席が狭くご迷惑をおかけします。発表会を2回に分けてみることも考えてみましたが、ホールが園舎の中央にある為保護者の方や子ども達の入れ替わりが難しくなることが考えられました。出来るだけ譲り合って頂き楽しんで頂けたらと思います。また、足の悪い人のための配慮を考えてみます。

○優先席を設けるなど行事の席取り

☆園より 園庭もホールも狭くご迷惑をおかけしています。席を取るのに早くから並んでいただいている方が居ますので、どなたを優先すべきなのか迷います。大変だとは思いますが、譲り合ってください。

○早いお迎えの時、ホワイトボードが記入されていない時がある。翌日準備物がある時は困ります。

☆園より できるだけ昼の時間に書くようにしていますが、書けていない時もありご迷惑をおかけします。準備物など事前にお便り等でお知らせしていますので、合わせてそちらもご覧ください。

○保育園から出す文書や連絡が分かりにくく遅い。家族でお便り等確認するので分かりやすい言葉で書いてほしい。(3未・3上、体操服・規定服など)

☆園より 当たり前のように使っていましたが、分かりにくかったと反省します。これからは言葉を統一したり、分かりやすい言葉にしてお伝えしていきますね。

○年長児は最後の年なので、運動会は親子触れ合えるプログラムでも良かったのではないかと思います。

☆園より 親子で触れあえるプログラムはとても良いと思いますが、内容などは子ども達の発想や思いから取り入れています。今年は「お父さんやお母さんと対決したい」という気持ちからの内容になりました。参観日などで触れ合えるものを取り入れるのも一つの方法なのかもしれませんね。

○発表会の託児はとてもよかったと思う。親も子も周りもみんなストレスなく過ごせた。

☆園より ありがとうございます。今年初めての取り組みでしたが、みなさんが少しでも落ち着いて参加していただけただけなら嬉しく思います。

○子育てを助けてもらって、本当にありがとうございます。

○友達との関わりの中で成長していく姿が頼もしいといつも思います。

○男の子ですが今、あやとりで夢中で、家でも一生懸命技を練習しています。母親が教えると嬉しそうに一緒に楽しむことが出来ています。

○今年で卒園になりますが、子どもの様子を教えていただき、親が気づかない子どもの成長を感じ取って頂き感謝しています。また、いろいろな経験をさせていただいていることに有り難く思っています。

など

☆園より 子ども達の成長を間近で見ることが出来、とても嬉しいです。これからも保護者の方と一緒に子供達の成長を見たり感じたりしながら保育をしていきたいと思ひます。また、貴重なご意見をありがとうございました。今後も良い保育園を目指していきたいと思ひますので、これからも宜しくお願ひします。

【保護者から保護者の方へ】

○保護者の方で門扉の開閉の際、挨拶もなく開けてもらって当たり前、閉めてもらって当たり前のような態度の方がおられ驚きました。同じ園を利用している者同士、気持ちよく過ごしたいと思ひますし、他所の子どもも自分の子どもも「大人の行動」というものから学ぶものがあると思ひます。私も含め大人は子どもの手本となるような行動をとれるよう心掛けたいですよね。